

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

КАФЕДРА ТЕОЛОГИИ ИУДАИЗМА, БИБЛЕИСТИКИ И ИУДАИКИ

ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА ЕВРЕЙСКОГО НАРОДА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

48.03.01 Теология

Код и наименование направления подготовки

«Историческая теология иудаизма»

Наименование направленности (профиля)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2023

История и культура еврейского народа
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

К.и.н., доцент КТИБИ РГГУ Г.С. Зеленина

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры
теологии иудаизма, библеистики и иудаики
№ _03_ от _13.04.2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
2. Структура дисциплины.....	5
3. Содержание дисциплины	6
4. Образовательные технологии	13
5. Оценка планируемых результатов обучения.....	13
5.1 Система оценивания	13
5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине	14
5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	15
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	26
6.1 Список источников и литературы	26
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	28
6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	29
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	29
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	29
9. Методические материалы.....	30
9.1 Планы семинарских занятий.....	30

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины — создать у слушателей целостную и динамическую картину еврейской истории и развития различных областей еврейской культуры с библейского периода по сей день.

Задачи дисциплины: составить представление о хронологической динамике еврейской истории, основных политических, экономических и культурных процессах, научиться читать и анализировать источники разных эпох и жанров, сравнивать и исследовать еврейскую историю в контексте нееврейской и т.д.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК-2 Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач	ОПК-2.1 Знаком с основами иудейского вероучения	<p>Знать: Знать: основные подходы к изучению истории и культуры иудаизма</p> <p>Уметь: интерпретировать историю иудаизма с точки зрения историко-критического анализа</p> <p>Владеть: навыками исторического и религиоведческого анализа историко-культурных феноменов.</p>
	ОПК-2.2 Умеет использовать методы исторической теологии для анализа положений вероучения иудаизма	<p>Знать: основные положения, историографию развития Израиля; основные методы культурологического и искусствоведческого анализа литературных текстов в области истории Израиля</p> <p>Уметь: применять знания по истории Израиля, искусствоведению для анализа и интерпретации культурологического материала в собственной научно-исследовательской деятельности</p> <p>Владеть: различными техниками анализа и интерпретации культурологического материала и текстов различных стилей и жанров в области истории</p>

		Израиля в рамках собственной научно-исследовательской деятельности
ОПК – 3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	ОПК – 3.1. Обладает базовыми знаниями теологических дисциплин (модулей) исторического цикла	Знать: основные подходы к интерпретации истории иудаизма Уметь: интерпретировать историю иудаизма с точки зрения историко-критического анализа Владеть: навыками анализа исторических процессов
	ОПК – 3.2 Знаком с принципами исторической теологии и сферой ее научного применения	Знать: основные подходы к интерпретации истории иудаизма Уметь: интерпретировать историю иудаизма с точки зрения историко-критического анализа Владеть: навыками анализа исторических процессов

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **«История и культура еврейского народа»** относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Всеобщая история», «Вероучение иудаизма», «Ознакомительная практика».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «История Израиля», «Еврейский религиозный закон в контексте еврейской цивилизации», «Научно-исследовательская практика», «Преддипломная практика».

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 10 з.е., 360 академических часов.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
3	Лекции	12
3	Семинары	16
4	Лекции	18
4	Семинары	24
5	Лекции	12
5	Семинары	16
6	Лекции	18
6	Семинары	24
Всего:		140

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 220 академических часов.

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
5	Лекции	4
5	Семинары	6
6	Лекции	4
6	Семинары	6
7	Лекции	4
7	Семинары	6
8	Лекции	4
8	Семинары	6
Всего:		40

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 320 академических часов.

3. Содержание дисциплины

1. Концепции еврейской истории и культуры относительно всемирной истории и мировой культуры. Основные подходы в иудаике

Понятие «история евреев». Еврейская история в контексте всеобщей истории и в национальном контексте. «Внутренние» и «внешние» источники изучения истории евреев. Периодизация истории евреев и периоды всеобщей истории. Место еврейской истории в системе иудаики. Традиция изучения еврейской истории в отечественной историографии. Названия и самоназвания еврейского народа. Этнонимы *Израэл (исраэли), Ехуда (ехуди), иври* в иврите (библейском, постбиблейском, современном); их отражение в европейских языках.

2. История и культура евреев Древнего мира

Еврейская Библия как исторический источник. Повествования о праотцах, о египетском плене и об Исходе. Дискуссия об исторической достоверности повествований Пятикнижия.

Книга Ехошуа и археологические свидетельства об Израиле конца II тысячелетия до н. э. Иисус Навин и завоевание Ханаана. Раздел завоеванной земли. География расселения израильских племен, ее схематизм. Альтернативные картины этногенеза еврейского народа: (1) теория мирного проникновения скотоводов из Заиордания, (2) теория крестьянского восстания / бегства ханаанейских крестьян в горы, (3) теория перехода неоседлых скотоводов центральной Палестины к оседлой жизни.

Библия о начале израильской государственности. Предания о судьях (*шофетах*); значение слова *шофет*. Сравнительный анализ Песни Деворы и прозаической версии тех же событий. Двойственное отношение Библии к царской власти. Фигура царя Давида. Историческая и фольклорная основы повествований о Давиде. Выражение «дом Давида» как одно из древних обозначений Иудеи.

Библия о державе Соломона и о разделе единого Царства. Археологические свидетельства об Израиле начала I тысячелетия до н. э. Образ Соломона. Строительство Храма как кульминационный момент еврейской истории согласно Библии.

Израиль и Иудея в новоассирийскую и нововавилонскую эпохи (IX-VI вв. до н.э.). Ассирия как главная политическая сила на древнем Ближнем Востоке в IX-VII вв до н. э. Положение Израиля, Иудеи и соседних государств в новоассирийскую эпоху. Хронология царей Израиля и Иудеи по Библии. Точки соприкосновения библейской хронологии с ассирийскими источниками. Синтетический анализ разных источников об истории Израиля в эпоху Омридов. Израиль в VIII в до н. э. Падение Самарии. Эпоха Тиглатпаласара III. Анналы Тиглатпаласара, завоевание ассирийцами Сирии; контроль над Палестиной.

Иудейское царство под властью Ассирии (VIII-VII вв. до н. э.). Анналы Синахериба о походе в Палестину. Три версии библейского рассказа о походе Синахериба на Иерусалим. Проблемы согласования этих версий друг с другом и с анналами Синахериба. Закат Ассирии. Царь Йошияху (Иосия). Религиозные преобразования Йошияху. Связь реформ Йошияху, книги Второзакония и «девятеронимической истории».

Битва при Каркемише и установление вавилонского господства в Палестине. Мятеж Иехоякима (Иоакима). Капитуляция Иерусалима перед Навуходоносором. Вавилонский плен. Вавилонская диаспора.

Персидский период (530 – 332 гг. до н. э.). Возвращение в Сион как «собрание из среды народов» и политика персидских правителей. Империя, сатрапия и гражданский коллектив. Реформы Эзры и Нехемьи. Превращение Торы в действующее законодательство. Диаспоральная община в Элефантине и ее отношения с Иерусалимом и Самарией.

Ранний эллинизм (332 – 198 гг. до н. э.). Возникновение эллинистических держав. Эллинизм как культурный, политический и социальный феномен. Миграции и расширение еврейской диаспоры. Развитие египетской и александрийской диаспоры. Социальный облик диаспоры и ее политическая структура. Антисемитизм как реакция на идентификацию и отделение. Иудея (Келесирия) в составе государства Птолемеев. Истоки и история конфликта Селевкидов с Птолемеями из-за Келесирии. Завоевание Иудеи Антиохом III и установление власти Селевкидов.

Поздний эллинизм (198 – 63/30 гг. до н. э.). Кризис эллинистического общества и государства. Кризис Селевкидского государства после битвы при Магнесии. Партия Хасмонеев и ее противоречия с хасидеями и писцами. Характер восстания Хасмонеев и причины их побед и поражений. Военная и дипломатическая тактика Хасмонеев. Мессианские тенденции в восстании Хасмонеев. Первая и вторая книги Маккквеев как исторический источник. Политический строй государства Хасмонеев и его идеология.

«Секты» в эпоху Хасмонеев. Источники изучения истории «сект». Роль «сект» в ослаблении государства Хасмонеев. «Братская война» и римское завоевание.

Египетское еврейство в эпоху позднего эллинизма (198-30 гг. до н.э.).

Раннеримский период в Иудее (63 г. до н. э. – 70 г. н. э.). Гражданская война в Риме и Рах Романа и их влияние на политическую жизнь и экономику Восточного Средиземноморья. Гражданская война в Иудее. Гиркан и Антипатр. Последние Хасмонеи и вмешательство парфян. Ирод Великий и династия иродиан как тип вассальных правителей. Роль Храма и синедриона в обществе и государстве. Прямое правление римлян (префекты и прокураторы). Причины и поводы Великого восстания (Иудейской войны). Фрагментация общества и религиозно-политические движения. Шаммаиты и гиллелиты, зелоты и сикарии, апокалиптические секты и проповедники. Иисус и возникновение христианства. Гражданская война между евреями в ходе Великого восстания. Мессианство в ходе восстания (Менахем и другие претенденты на царство). Мессианство в Римской империи и приход Веспасиана к власти.

Египетское еврейство в раннеримский период (30 г. до н. э. – 117 г. н. э.). Потеря независимости Птолемеевским Египтом и ухудшение положения евреев. Вопрос об александрийском гражданстве и развитие антисемитизма. Положение александрийских

евреев в ходе и по окончании Великого восстания. «Еврейский налог». Причины восстания в диаспоре в 115-117 гг., поражение и гибель египетского еврейства.

3. История и культура евреев поздней античности

Эпоха таннаев в Земле Израиля (70-210гг.). Период Явне (Ямния). Последствия катастрофы 70 г. Второй *галут* как идеологема. Общество, экономика и правовое положение евреев после Великого восстания. Складывание слоя «мудрецов» и степень его реального влияния в обществе. Мудрецы и *амей ха-арец*. Отношения с римской администрацией. Восстание Бар Кохбы (132-135 гг.) и его последствия. Апокалиптические тенденции в обществе и в среде мудрецов. Религиозное мученичество и ренегатство. Миграция населения и перемещение раввинистических центров на Север (в Галилею). Период Уши, Бет Шеарим и Циппори (Сепфориса). Относительное примирение с Римом в правление династии Северов. Образ «Антонина» в раввинистической литературе. Институт *наси*, основы его религиозно-политического влияния и экономического могущества. Раввинистический синедрион и его структура. Кодификация Мишны. Проблема функционирования мишнаитского права на практике в эпоху таннаев.

Эпоха амораев и византийский период в Земле Израиля (210- 640 гг.). Кризис Римской империи в III в., обезземеливание евреев, миграция в города и за пределы Земли Израиля. Сокращение еврейского населения. Принятие христианства Римской империей и ухудшение положения евреев. Попытка восстановления Храма при Юлиане Отступнике. Кризис института *наси*, его критика в еврейском обществе и нападки христиан. Ликвидация Феодосием II института *наси* (418) и назначение двух провинциальных синедрионов (429). Антиеврейское законодательство Юстиниана. Отношение евреев к персидскому завоеванию (613-622) и карательные меры Ираклия. Евреи Византии накануне арабского завоевания.

Раввинистические академии и их структура. Иерусалимский Талмуд и сборники мидрашей. Синагога как общинный институт. Изобразительное искусство (мозаики и фрески в синагогах). Гомилетика, синагогальная поэзия (*пийот*), иудейский гностицизм и мистика.

Вавилонские евреи в период парфянского владычества (II в. до н. э. – 226 г. н. э.). Структура парфянского государства и положение евреев в Вавилонии. Экономика и социальная структура вавилонского еврейства. Прозелитизм. Обращение в иудаизм правителей Адиабены. Вторжение Траяна в Парфию и восстание вавилонских евреев против римлян.

Вавилонские евреи в период Сасанидского владычества (эпоха амораев и савораев) (226-638). Структура Персидской империи и положение евреев. Автономия евреев. Экзиларх. Зороастризм как государственная религия и преследования евреев и христиан. Восстание под руководством Мар Зутры. Развитие раввинистического иудаизма и вавилонские ешивы. Гаоны и их отношения с экзилархом. Вавилонский Талмуд. Евреи Вавилонии накануне арабского завоевания.

4. История и культура евреев в Средние века

Евреи в странах ислама. Еврейство и ислам: первая встреча и основы сосуществования. Иудаизм и формирование ислама. Мухаммад и евреи Аравийского полуострова. Формирование религиозного и правового статуса евреев в странах ислама. *Зимми*, законы Омара. Превращение еврейских общин в общины городского типа. Демографические изменения в еврейской диаспоре вследствие исламских завоеваний. Экономическая деятельность евреев в странах ислама. *Раданиты* и роль евреев в системе международной торговли. Материалы каирской *генизы* как уникальный источник сведений об экономической деятельности и социальной структуре еврейских общин в средиземноморском регионе и на Востоке. Иерархическая структура системы еврейского

самоуправления в мире ислама. *Экзилархат* и *гаонат*. Караимы. Деятельность Саади Гаона. Интеллектуальное творчество евреев в странах ислама.

Закат еврейско-арабской цивилизации. Страны Магриба в доосманский период и их еврейские общины. Вторжения Альморавидов и Альмохадов в Северную Африку и на Иберийский полуостров. Проблемы выживания и сохранения еврейства в новых условиях. Судьбы евреев Ирана и Междуречья в период монгольских завоеваний. Исламизация монголов и ее влияние на положение евреев. Мамлюкская эпоха в истории Ближнего Востока, евреи под властью мамлюкских династий. Эрец Исраэль и Иерусалим в мамлюкский период.

Османский период в истории евреев исламских стран. Становление Османской Империи, изменение политической картины Ближнего Востока в конце XV - начале XVI вв. и влияние этих процессов на положение евреев региона. Изгнанники с Иберийского полуострова на территории Северной Африки и в Османской империи. Проблемы этнической самоидентификации изгнанников, вопросы религиозного статуса *анусим*, складывание сефардских общин, взаимоотношения с местными еврейскими и нееврейскими группами. Евреи Эрец Исраэль в османский период. Возрождение активной общинной жизни в Иерусалиме. Расцвет еврейских центров в Галилее. Взаимоотношения между *мегорашим* и *тошавим*. Проблемы взаимоотношений еврейского и мусульманского населения Иерусалима в XVI - XVII вв. Мессианские чаяния в еврейских общинах Ближнего востока в период расцвета Османской империи - причины, исторический фон, влияние духовной атмосферы эпохи. Миссия Давида Реувени. Мистические устремления мудрецов Цфата. Саббатрианство и его крах.

Евреи Западной и Центральной Европы. Расселение из Палестины по провинциям Римской империи. Варварские королевства. Евреи в составе римского городского населения. Правовой статус. Религиозная политика властей. Евреи в империи Каролингов. Еврейская политика Папского государства. Империя Оттонов: еврейская политика императоров и курфюрстов. Завоевание Англии норманнами и появление еврейской общины. Формирование и сефардского еврейства. Еврейство Италии. Первый крестовый поход и еврейские погромы в Германии. Мученичество. Значение и последствие этих событий. 1096 год как водораздел в истории европейских евреев. Историографическая полемика по этому вопросу.

Развитое и позднее средневековье (XII – XV вв.). Упадок европейского еврейства. Крестовые походы и антиеврейское церковное законодательство. Сегрегация, погромы и финансовая политика короны в отношении евреев Англии в 13 в.; изгнание евреев из Англии. Гонения и финансовая эксплуатация во Франции. Изгнание из Франции; направления миграции. Евреи в Империи в период междуцарствия. «Век мученичества»: эскалация народного и церковного «антисемитизма»: обвинения, диспуты, серийные погромы. Локальные изгнания из германских городов и курфюршеств в 15 веке. Локальные изгнания в Италии. Испанское еврейство во второй половине 15 в. Сегрегация. Локальное изгнание 1483 г. и изгнание 1492 г., его причины и последствия. Направления миграции.

Испанское еврейство. Понятие *Сефарад*. Периодизация. Евреи в Вестготском королевстве. Конкиста и мусульманская Испания. Придворные евреи и их роль. Реконкиста и колонизация; переход от мусульманской Испании к христианской. Евреи в контексте иберийской поликультурности. Особенности отношений с короной, церковью, обществом. Особенности сефардской общины. 1391 год как переломный. Сопоставление 1391 г. и 1096 г. Ухудшение положения евреев в испанских королевствах в 15 в. Конверсо. Инквизиция.

Внутренняя жизнь еврейской общины. Еврейское средневековое право: жанры, основные тексты. Семейное право. Понятие общины. Автономия. Социальная структура. Общинное управление и суд. Межобщинные отношения, объединительные тенденции. Экономическая деятельность. Сельское хозяйство, вытеснение евреев из аграрного

сектора. Города: домовладение; еврейские улицы и кварталы. Ремесло; рост конкуренции и дискриминации. Торговля. Медицина. Ростовщичество: запрет Церкви на ростовщичество; отношение Галахи к ростовщичеству.

Правовой статус евреев в христианских государствах. Каноническое право о евреях как основа дальнейшего «еврейского законодательства». Положения Отцов церкви и первых пап. Имперское еврейское законодательство: Каролинги, Оттоны, Штауфены. Концепция *servitus judaeorum*. Преемственность еврейского законодательства (Западная и Восточная Европа).

Евреи и католическая церковь. «Еврейский вопрос» в патристике и позднейшей католической теологии. Иудео-христианская полемика в средние века. История. Этапы. Источники: христианские и еврейские. Основные методы и предметы полемики. Знаменитые диспуты развитого и позднего средневековья.

Евреи и христианское общество. Образ еврея в массовом сознании. Демонизация образа еврея: стереотипы и мифы. Физиологическая специфика, приписываемая евреям. Медицина и колдовство. Ростовщичество. Три основных обвинения. Ритуальное убийство/кровавый навет: история этого топоса и его разновидности (клерикальная/народная). Обвинение в осквернении гостии. Обвинение в отравлении источников воды.

Культура европейских евреев. Интеллектуальное творчество ашкеназского еврейства. Галаха. Экзегеза. Гомилетика. Основные жанры, тексты и авторы. РаШИ и тосафисты. Движение *хасидей Ашкеназ*: основные деятели и тексты. Социальная программа и этико-мистическая доктрина.

Культура сефардского еврейства. Иудео-арабская традиция. Влияние арабской культуры. Меценатство. Сферы, жанры и основные представители. Маймонид и полемика вокруг *Море невухим*. Ашкеназское влияние и завершение полемики в начале 14 в. Роль евреев в формировании испанской науки, литературного языка, поэзии.

5. История и культура евреев в Новое время

Раннее новое время (XV-XVII вв.). Вытеснение евреев из Западной и Центральной Европы в конце XV – XVI вв. Изгнание из Испании, Португалии и Наварры, сокращение численности еврейства Германии. Отрицательное влияние Реформации на положение евреев. «Вертикальное» изгнание евреев: новые ограничения на экономическую деятельность. Смещение центра тяжести европейского еврейства на Восток. Начало массовой ашкеназской колонизации Речи Посполитой. Возникновение крупного еврейского центра в Османской империи. Возвращение евреев в Западную и Центральную Европу в конце XVI – XVII вв. Еврейство в религиозных войнах. Западноевропейские сефарды в международной колониальной торговле. Либерализация еврейской политики европейских государств. Придворные евреи в XVII в. . Евреи в европейской культуре эпохи барокко.

Новое время (XVIII-нач. XX в.). Европейское еврейство. Эмансипация. Просвещенный абсолютизм и ломка средневековых корпораций. Идеология Просвещения и еврейский вопрос. Гуманистические и универсалистские идеалы Просвещения как идеологическая база для эмансипации евреев и их интеграции в европейском обществе. «Эдикт о веротерпимости» императора Иосифа II (1782). Французская революция и первый декрет об эмансипации евреев (1791). Препятствия на пути к равноправию евреев в странах Европы: предубеждение против иудаизма, восходящее к христианской догматике, негативное восприятие еврейской традиции, характерное для радикального Просвещения. Борьба евреев за эмансипацию в странах Центральной Европы, в Италии и Англии. Европейское еврейство в период наполеоновских войн. Континентальная блокада и роль евреев в промышленной революции в Центральной Европе. Еврейские банкирские династии.

Еврейское просвещение – *Хаскала*. Предпосылки возникновения и развития еврейского Хаскалы. Социальный контекст Хаскалы. Берлин середины XVIII века как место зарождения Хаскалы. Моисей Мендельсон и формирование идеологии Хаскалы. Формирование круга последователей М. Мендельсона в еврейской среде, социальная характеристика *маскилим*. Проект перевода Библии на немецкий язык (1773-1783 гг.). Значение комментария «Биур». Возникновение литературы Хаскалы на иврите и ее характеристика. Секуляризация иврита. Общество любителей языка иврит (1783). Журнал «Ха-Меасеф» (1784-1811). Нафтали Герц Вессели и реформа традиционной системы образования. «Диврей шалом ве-эмет» (1781).

Религиозный реформизм и реакция на него. Предпосылки возникновения реформистского движения в иудаизме. Первые шаги реформы иудаизма. Эстетический характер реформы и отсутствие четкой идеологической платформы, стихийный характер реформы в 10-е – 20-е годы XIX века. Формирование реформистской идеологии. Появление нового поколения раввинов, получивших как традиционное, так и университетское образование. Авраам Гейгер и «либеральное» направление реформы. Захария Френкель и умеренная реформа (консерватизм). Самуил Гольдгейм и радикальное направление реформизма. Пропаганда идей реформы в среде немецкого еврейства. Съезды реформистских раввинов Германии середины 40-х годов XIX века. Ортодоксия. Деятельность р. Моше Софера (Хатам Софера) и основные принципы ортодоксальной идеологии. Р. Самсон Рафаэль Гирш и формирование нео-ортодоксальной идеологии.

Евреи как политическая нация в 1870-1919 гг. Завершение процесса эмансипации в Западной и Центральной Европе. Евреи в экономике Запада в 1870-1919 гг. «Верхушечная политика» евреев в конце XIX – начале XX веков. Всемирный Еврейский Альянс, «Эзро», Англо-Еврейская Ассоциация, Американский Еврейский Комитет. Борьба за еврейские коллективные интересы на международной арене: Берлинский конгресс 1878 г., Парижский конгресс 1919 г.

Социальный кризис еврейского общества и политизация еврейских масс. Пауперизация и пролетаризация еврейских масс в Восточной Европе. Погромы и социальный остракизм евреев как реакция «большого общества» на еврейский социальный кризис. Эмиграция и возникновение новых еврейских центров в Западной Европе и в Америке. Попытки решить еврейскую социальную проблему «сверху». Идея аграризации евреев. Морис де Гирш и ЕКО. Деятельность ЕКО в Аргентине и других странах Америки. Попытки решить еврейскую социальную проблему «снизу»: Бунд и другие еврейские социалистические партии. Участие евреев в социалистических и радикальных движениях.

Антисемитизм как реакция на эмансипацию евреев. Трансформация антисемитизма в XIX веке. Привнесение расизма в антисемитизм. Политический антисемитизм 1880-1910-ых гг. Христианско-социальная партия в Германии и Австрии. Эдуард Дрюмон и «Антисемитская лига» во Франции. Дюринг. «Протоколы сионских мудрецов». Антисемитизм на практике: дело Дрейфуса, погромы в России в начале XX в.

Еврейское национальное движение. Еврейский национализм в контексте европейского национализма конца 19 – начала 20 века. Первые еврейские националисты: Перец Смоленский, Лев Пинскер. «Автоэмансипация». Создание Билу. Хиббат Цийон. Съезды палестинофилов в Катовице (1884) и в Друскининкай (1887). Герцль. Основные идеи книги Т. Герцля «Еврейское государство». Первый сионистский конгресс 1897 г. в Базеле и создание Сионистской Организации. Основные отличия идеологии Хиббат Цийон и Т. Герцля. Автономизм и идишизм как альтернатива сионизму. Автономистская программа Бунда. Религиозные сионисты (Ха-Мизрахи, Мерказ рухани).

Евреи в странах Америки. Еврейское население США после получения независимости. Окончательное достижение равноправия (первая половина XIX в.). Волна иммиграции 1848 г. Гражданская война в США и американское еврейство. Массовая иммиграция из Восточной Европы конца XIX – начала XX в. Американские евреи и Первая мировая

война. Сионистское движение в США. Основные религиозные направления среди американских евреев. Евреи Канады и Латинской Америки.

Евреи в странах ислама. Экономический и культурный упадок. Религиозные преследования (Дамасское дело, Марокко). Попытки культурного и хозяйственного возрождения на рубеже XIX и XX вв. Роль «Альянс истраэлит». Сионистское движение и еврейство Востока.

Возникновение ишува в Палестине. Начало еврейской колонизации Палестины в 1880-ые гг. Старый ишув накануне первой алии (волны еврейской иммиграции в Палестину). Рост арабского национализма после революции младотурок 1908 г. Первая Мировая война в Палестине.

6. История и культура евреев в Новейшее время

Межвоенный период. Версальский мир. Борьба за национально-культурную автономию евреев Восточной Европы. Договоры, гарантировавшие права восточно-европейских евреев. Становление еврейской партийно-политической системы в Польше, Румынии, Чехословакии и странах Балтии. Идишские и ивритские школы.

Мировой экономический кризис конца двадцатых – начала тридцатых годов. Усиление авторитарных тенденций в Европе. Крах парламентского сионизма и усиление поляризации «на еврейской улице». Ревизионизм Жаботинского.

Западная и Центральная Европа после прихода нацистов к власти в Германии. Антиеврейское законодательство до и после Нюрнберга (1935). Хрустальная ночь. Распространение антиеврейского законодательства на страны-союзницы Германии (1938-1939).

Американское еврейство в условиях экономического кризиса. Усиление лево-радикальных тенденций. Попытки помощи евреям Европы и Палестины. Расцвет идишской культуры.

Евреи мусульманских стран между европейскими державами и освободительным движением народов Азии и Африки.

Установление британского мандатного режима в Палестине. Социально-политическое развитие ишува в межвоенный период. Киббуцы и мошавы, Гдуд ха-авода, воинские формирования ишува. «Государство в пути»: создание властных структур ишува в 1920-30-ые гг. Политическая борьба в ишuve в межвоенный период. Арабская реакция. Беспорядки 1920, 1921 и 1929 гг. Восстание 1936-39 гг. Положение евреев в Европе после окончания Второй Мировой войны.

Евреи в период Второй Мировой войны. Холокост. Еврейский вопрос в политике воюющих коалиций. Позиция еврейского населения и еврейских организаций по отношению к войне. Выработка политики «окончательного решения еврейского вопроса». Ванзейская конференция (январь 1942).

Мероприятия нацистов по отношению к еврейскому населению. Гетто. Юденраты и «тактика выживания». Нападение Германии на СССР и начало процесса тотального уничтожения. Айнзацгруппы и лагеря уничтожения. Еврейское сопротивление: в лагерях, в гетто и в партизанских отрядах. Позиция местного населения по отношению к холокосту.

Послевоенный период. Государство Израиль. События 1946-47 гг. в Палестине. Международные комиссии 1945-47 гг. по Палестине. Раздел Палестины в 1947-48 гг. Рождение Государства Израиль и Война за независимость (1948-49 гг.). Формирование государственного устройства Израиля: функции Кнессета, кабинета министров, премьер-министра, президента. Закон о возвращении (5 июля 1950 г.). Массовая иммиграция 1948–51 гг. Происхождение внутренних конфликтов израильского общества (еврейско-арабский, религиозно-светский, этнокультурный). Социально-экономическое положение страны в первые годы после провозглашения независимости. Израильско-арабские

отношения в конце 40-х – первой половине 50-х гг. Политика сверхдержав на Ближнем и Среднем Востоке.

Синайская кампания 29 октября – 6 ноября 1956 г. Внешнеполитические последствия войны. Поставки советского оружия в Египет и Сирию. Военно-политическое сближение Израиля со странами Запада. Внутренняя политика Израиля во второй половине 1950-х – первой половине 1960-х гг.

«Шестидневная война» (1967 г.) и ее последствия. Радикализация палестинского национального движения и реакция Израиля. Экономический подъем после «шестидневной войны» его основные причины. Разрыв отношений между Израилем и странами советского блока. Укрепление израильско-американских отношений. Развитие конфликта между Израилем и арабскими государствами. «Война Судного дня» (1973 г.). Конец эпохи «отцов-основателей» во внутренней политике. Либеральные экономические реформы середины 70х – начала 80х гг. Мирные переговоры с Египтом первой половины 70-х гг., синайские соглашения. Рост изоляции Израиля на международной арене. Мирный договор с Египтом 1979 г. Ливанская кампания 1982 г. *Интифада*. Процесс израильско-палестинского мирного урегулирования начала 90-х гг. и его крушение. Массовая иммиграция евреев из СССР.

Евреи диаспоры. Последствия холокоста для европейского еврейства. Миграция евреев из стран Восточной Европы в период существования коммунистических режимов. Экономические, политические и социальные достижения евреев Запада в период «тридцати славных лет» (1945 – 1975 гг.). Упадок леворадикальных течений в еврейской среде. Маргинализация антиссионстских тенденций. Неоднозначные отношения с Израилем. Миграция евреев из стран Азии и Африки после создания Государства Израиль и в ходе политических перемен. Кризис еврейских языков и еврейской культуры на Западе.

4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1 Система оценивания

3 семестр

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- <i>опрос</i>	15 баллов	30 баллов
- <i>участие в дискуссии на семинаре</i>	5 баллов	15 баллов
- <i>реферат</i>	15 баллов	15 баллов
Промежуточная аттестация – <i>зачет/экзамен</i>		40 баллов
Итого за семестр		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	Шкала ECTS
--------------------	--------------------	------------

95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67			D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	отлично/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	удовлетворительно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	неудовлет- ворительно/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

5.3.1 Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости по дисциплине

Тематика вопросов для опроса

3 семестр

Опрос 1.

1. Археология и библеистика в изучении древней истории евреев
2. Концепции этногенеза еврейского народа
3. Еврейство и эллинизм: модели культурного влияния
4. Понятие «Древний мир» и «античность» в общей и еврейской истории. Проблема периодизации
5. Становление царской власти в Израиле
6. Израиль и Иудея по Библии и внебиблейским источникам

Опрос 2.

1. Репатриация в персидскую эпоху. Реформы Эзры и Нехемии.
2. Иудея под властью Птолемеев
3. Иудея под властью Селевкидов
4. Государство Хасмонеев
5. Сектанство раннеримского периода
6. Формирование раввинистического иудаизма в период Явне

4 семестр

Опрос 3.

1. Взаимоотношения Палестинского и Вавилонского центров в период поздней античности
2. Европейское еврейство в Средние века и раннее Новое время: преемственность и признаки трансформации в различных сферах.
3. Сефардская диаспора: основные регионы и их специфика.
4. Предпосылки к модернизации и натурализации европейских евреев
5. Изгнание из Испании и казацкие войны как мессианские стимулы
6. Еврейская мысль в Средние века: новейшая историография.

Опрос 4.

1. Сефардский «захват власти» в Османской империи
2. Семейство Наши
3. Контroversивная пиар-стратегия Шабтая Цви
4. Менаше бен Исраэль: труды и политическая деятельность
5. Зюсс Оппенгеймер: историческая личность и поздняя рецепция
6. Ренессансные и посттридентские папы и евреи.

5 семестр

Опрос 5.

1. Папское законодательство о евреях в еврейской и католической литературе.
2. Сефарды в диаспоре: ассимиляция и реиудаизация
3. Антисемитизм в Новое время: амбивалентность его роли в еврейской истории.
4. Сионизм: pro et contra. Послевоенная полемика
5. Еврейские гранды XIX века: портрет элиты
6. Караимство: история и идеология.

Опрос 6.

1. Взаимовлияния арабской и еврейской культур в разные эпохи
2. Образ еврея в массовом сознании в христианской Европе.
3. Иудео-христианская полемика в Средние века и Новое время
4. Сефарды: основные этапы истории
5. Модернизация и натурализация европейских евреев до 1789 г.
6. Экономическая деятельность европейского еврейства.

6 семестр

Опрос 7.

1. Социальная структура еврейского общества: эволюция с древности до Нового времени
2. Французское еврейство в XVIII-XIX веках.
3. Основные дискуссии в еврейской мысли Нового времени
4. Идеи истоки сионизма.
5. Евреи Америки с XVI века до Первой мировой войны
6. Евреи Османской империи с XVI века до Первой мировой войны

Опрос 8.

1. Политика Третьего Рейха в еврейском вопросе. Холокост
2. Евреи диаспоры в послевоенный период
3. Американское еврейство в межвоенный период и годы 2 Мировой войны
4. Государство Израиль: основные войны и территориальные изменения
5. Государство Израиль: партийная система и политические силы
6. Культура современного Израиля: основные тенденции.

Критерии оценивания участия в опросе.

В каждом семестре проводится 2 опроса учащихся. Каждый опрос состоит из двух вариантов вопросов (три вопроса в каждом варианте). Краткий, но точный ответ на каждый вопрос дает 5 баллов. Ответ, в котором имеются незначительные неточности – 4 балла. Ответ, в котором имеются ошибки – 3 балла. Ответ, в котором имеются

несколько серьезных ошибок 1-2 балла. Полностью неверный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов. Максимальная оценка за участие в опросе – 15 баллов. Максимальная оценка за семестр – 30 баллов.

Темы для рефератов.

3 семестр

1. «Внутренние» и «внешние» источники изучения истории евреев.
2. Периодизация истории евреев и периоды всеобщей истории.
3. Место еврейской истории в системе иудаики.
4. Традиция изучения еврейской истории в отечественной историографии.
5. Названия и самоназвания еврейского народа.
6. Этнонимы *Израэл (исраэли), Ехуда (ехуди), иври* в иврите (библейском, постбиблейском, современном); их отражение в европейских языках.
7. Еврейская Библией как исторический источник. Повествования о праотцах, о египетском плене и об Иходе.
8. Дискуссия об исторической достоверности повествований Пятикнижия.
9. Альтернативные картины этногенеза еврейского народа: (1) теория мирного проникновения скотоводов из Заиордания, (2) теория крестьянского восстания / бегства ханаанейских крестьян в горы, (3) теория перехода неоседлых скотоводов центральной Палестины к оседлой жизни.
10. Фигура царя Давида. Историческая и фольклорная основы повествований о Давиде.
11. Танах о державе Соломона и о разделе единого Царства.
12. Падение Самариив свете библейского рассказа и археологических источников
13. Связь реформ Йошияху, книги Второзакония и «девторономической истории».
14. Вавилонский плен. Вавилонская диаспора.
15. Персидский период (530 – 332 гг. до н. э.).
16. Возвращение в Сион как «собрание из среды народов» и политика персидских правителей. Империя, сатрапия и гражданский коллектив.
17. Реформы Эзры и Нехемьи. Превращение Торы в действующее законодательство. Диаспоральная община в Элефантине и ее отношения с Иерусалимом и Самарией.

4 семестр

18. Миграции и расширение еврейской диаспоры в ранний эллинистический период.
19. Развитие египетской и александрийской диаспоры.
20. Социальный облик диаспоры и ее политическая структура. Антисемитизм как реакция на идентификацию и отделение. Иудея (Келесирия) в составе государства Птолемеев.
21. Партия Хасмонеев и ее противоречия с хасидеями и писцами. Характер восстания Хасмонеев и причины их побед и поражений.
22. Первая и вторая книги Маккквеев как исторический источник.
23. Политический строй государства Хасмонеев и его идеология.
24. «Секты» в эпоху Хасмонеев. Источники изучения истории «сект». Роль «сект» в ослаблении государства Хасмонеев. «Братская война» и римское завоевание.
25. Египетское еврейство в эпоху позднего эллинизма (198-30 гг. до н.э.).
26. Гражданская война в Риме и Рах Романа и их влияние на политическую жизнь и экономику Восточного Средиземноморья.
27. Ирод Великий и династия иродиан как тип вассальных правителей.
28. Роль Храма и синагоги в обществе и государстве. Прямое правление римлян (префекты и прокураторы).
29. Причины и поводы Великого восстания (Иудейской войны).
30. Шаммаиты и гиллелиты, zeloty и сикарии, апокалиптические секты и проповедники. Иисус и возникновение христианства.

31. Гражданская война между евреями в ходе Великого восстания.
32. Мессиянство в ходе восстания (Менахем и другие претенденты на царство). Мессиянство в Римской империи и приход Веспасиана к власти.
33. Египетское еврейство в раннеримский период (30 г. до н. э. – 117 г. н. э.).
34. Потеря независимости Птолемеевским Египтом и ухудшение положения евреев.
35. Вопрос об александрийском гражданстве и развитие антисемитизма.
36. Положение александрийских евреев в ходе и по окончании Великого восстания. «Еврейский налог».
37. Причины восстания в диаспоре в 115-117 гг., поражение и гибель египетского еврейства.

5 семестр

1. Складывание слоя «мудрецов» и степень его реального влияния в обществе.
 2. Восстание Бар Кохбы (132-135 гг.) и его последствия.
 3. Апокалиптические тенденции в обществе и в среде мудрецов.
 4. Миграция населения и перемещение раввинистических центров на Север (в Галилею). Период Уши, Бет Шеарим и Циппори (Сепфориса).
 5. Образ «Антонина» в раввинистической литературе.
 6. Раввинистический синедрион и его структура.
 7. Кодификация Мишны.
 8. Эпоха амораев и византийский период в Земле Израиля (210- 640 гг.).
 9. Кризис Римской империи в III в., обезземеливание евреев, миграция в города и за пределы Земли Израиля. Сокращение еврейского населения. Принятие христианства Римской империей и ухудшение положения евреев.
 10. Попытка восстановления Храма при Юлиане Отступнике.
 11. Антиеврейское законодательство Юстиниана.
 12. Отношение евреев к персидскому завоеванию (613-622) и карательные меры Ираклия.
 13. Евреи Византии накануне арабского завоевания.
 14. Раввинистические академии и их структура.
 15. Синагога как общинный институт.
 16. Гомилетика, синагогальная поэзия (пиют), иудейский гностицизм и мистика.
 17. Евреи Вавилонии накануне арабского завоевания.
 18. Евреи в странах ислама.
 19. Мухаммад и евреи Аравийского полуострова.
 20. Материалы каирской *генизы* как уникальный источник сведений об экономической деятельности и социальной структуре еврейских общин в средиземноморском регионе и на Востоке.
 21. Караимы.
 22. Деятельность Саадии Гаона. Интеллектуальное творчество евреев в странах ислама.
- Судьбы евреев Ирана и Междуречья в период монгольских завоеваний. Исламизация монголов и ее влияние на положение евреев.
23. Эрец Исраэль и Иерусалим в мамлюкский период.
 24. Османский период в истории евреев исламских стран.
 25. Евреи Эрец Исраэль в османский период.
 26. Возрождение активной общинной жизни в Иерусалиме. Расцвет еврейских центров в Галилее.
 27. Проблемы взаимоотношений еврейского и мусульманского населения Иерусалима в XVI -XVII вв.
 28. Мессиянские чаяния в еврейских общинах Ближнего востока в период расцвета Османской империи- причины, исторический фон, влияние духовной атмосферы эпохи.

29. Еврейские мессианские движения Нового времени.
30. Империя Оттонов: еврейская политика императоров и курфюрстов.
31. Формирование и сефардского еврейства. Еврейство Италии.
32. Первый крестовый поход и еврейские погромы в Германии.
33. Испанское еврейство. Понятие Сефарад. Периодизация. Евреи в Вестготском королевстве.
34. Еврейское средневековое право: жанры, основные тексты. Семейное право. Понятие общины. Автономия.
35. Иудео-христианская полемика в средние века. История. Этапы. Источники: христианские и еврейские.
36. Культура европейских евреев. Интеллектуальное творчество ашкеназского еврейства. Галаха. Экзегеза. Гомилетика.
37. Движение хасидей Ашкеназ: основные деятели и тексты. Социальная программа и этико-мистическая доктрина.
38. Культура сефардского еврейства. Иудео-арабская традиция.
39. Влияние арабской культуры. Меценатство. Сферы, жанры и основные представители.
40. Маймонид и полемика вокруг Море невухим.
41. Ашкеназское влияние и завершение полемики в начале 14 в. Роль евреев в формировании испанской науки, литературного языка, поэзии.

6 семестр

1. Реформации и евреи Западной Европы.
2. Придворные евреи в XVII в. .
3. Еврейские банкирские династии.
4. Еврейское просвещение – Хаскала. Общая характеристика движения.
5. Общество любителей языка иврит (1783). Журнал «Ха-Меасеф» (1784-1811).
6. Религиозный реформизм и реакция на него. Предпосылки возникновения реформистского движения в иудаизме.
7. Авраам Гейгер и «либеральное» направление реформы.
8. Захария Френкель и умеренная реформа (консерватизм).
9. Самуил Гольдгейм и радикальное направление реформизма. Пропаганда идей реформы в среде немецкого еврейства.
10. Съезды реформистских раввинов Германии середины 40-х годов XIX века. Ортодоксия.
11. Деятельность р. Моше Софера (Хатам Софера) и основные принципы ортодоксальной идеологии.
12. Р. Самсон Рафаэль Гирш и формирование нео-ортодоксальной идеологии.
13. Евреи как политическая нация в 1870-1919 гг. Завершение процесса эмансипации в Западной и Центральной Европе.
14. Идея аграризации евреев. Морис де Гирш и ЕКО. Деятельность ЕКО в Аргентине и других странах Америки.
15. Бунд и другие еврейские социалистические партии. Участие евреев в социалистических и радикальных движениях.
16. Антисемитизм как реакция на эмансипацию евреев.
17. Трансформация антисемитизма в XIX веке. Привнесение расизма в антисемитизм. Политический антисемитизм 1880-1910-ых гг.
18. Христианско-социальная партия в Германии и Австрии. Эдуард Дрюмон и «Антисемитская лига» во Франции. Дюринг. «Протоколы сионских мудрецов».
19. Антисемитизм на практике: дело Дрейфуса, погромы в России в начале XX в.
20. Еврейское национальное движение. Еврейский национализм в контексте европейского национализма конца 19 – начала 20 века.

21. Первые еврейские националисты: Перец Смоленский, Лев Пинскер.
22. «Автоэмансипация». Создание Билу. Хиббат Цийон.
23. Съезды палестинофилов в Катовице (1884) и в Друскининкай (1887). Герцль. Основные идеи книги Т. Герцля «Еврейское государство».
24. Первый сионистский конгресс 1897 г. в Базеле и создание Сионистской Организации. Основные отличия идеологии Хиббат Цийон и Т. Герцля.
25. Автономизм и идишизм как альтернатива сионизму. Автономистская программа Бунда.
26. Религиозные сионисты (Ха-Мизрахи, Мерказ рухани).
27. Евреи в странах Америки. Еврейское население США после получения независимости.
28. Окончательное достижение равноправия (первая половина XIX в.). Волна иммиграции 1848 г. Гражданская война в США и американское еврейство.
29. Массовая иммиграция из Восточной Европы конца XIX – начала XX в. Американские евреи и Первая мировая война.
30. Сионистское движение в США.
31. Возникновение ишува в Палестине. Начало еврейской колонизации Палестины в 1880-ые гг.
32. Расцвет идишской культуры.
33. Евреи мусульманских стран между европейскими державами и освободительным движением народов Азии и Африки.
34. Установление британского мандатного режима в Палестине.
35. Положение евреев в Европе после окончания Второй Мировой войны.
36. Рождение Государства Израиль и Война за независимость (1948-49 гг.).
37. Внутренняя политика Израиля во второй половине 50-х – первой половине 60-х гг.
38. Евреи диаспоры. Последствия холокоста для европейского еврейства. Миграция евреев из стран Восточной Европы в период существования коммунистических режимов.

Критерии оценки реферата (максимальная оценка за реферат за 1 семестр – 15 баллов)

- За работу, выполненную без ошибок и недочетов или имеющую не более одного недочета – 14-15 баллов.
- За работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более двух недочетов 11-13 баллов
- В том случае, если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил: а) не более двух грубых ошибок, б) не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) не более двух-трех негрубых ошибок, г) одной негрубой ошибки и трех недочетов, д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов – 6-10 баллов
- Когда число ошибок и недочетов превосходит описанную выше норму, или если правильно выполнено менее половины работы ставится 0-5 баллов, но работа не засчитывается.

Список тем для дискуссий на семинарах и критерии оценивания работы на семинарах см. в п. 9.1.

5.4. ФОНДОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ.

3 семестр очной форму обучения – экзамен 1.

3 семестр заочной формы обучения - зачет 1.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-2

Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач

1. Назовите общее число колен Израилевых:

- А. 5
- Б. 10
- В. 12
- Г. 11

2. Царь Давид прославился тем, что:

- А. По преданию составил Тегилим
- Б. Сделал Иерусалим столицей Израильского царства
- В. Победил Голиафа
- Г. Все вышеперечисленное верно

3. Кто из израильских царей построил Первый Храм?

- А. Соломон
- Б. Давид
- В. Саул
- Г. Ровоам

4. Кто после вавилонского плена воссоздал еврейскую религиозно-этническую идентичность на основе закона Торы:

- А. Исая
- Б. Эзра Книжник
- В. Моисей
- Г. Иеремия

5. Одна из древнееврейских религиозно-философских школ, состоявшая в большинстве своем из храмового священства и признававшая один только письменный закон Моисея:

- А. Ессеи
- Б. Фарисеи
- В. Саддукеи
- Г. Терапевты

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК – 3.

Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач

1. Какая из книг является частью Торы (Пятикнижия Моисеева)?

- А. Мегилат Эстер
- Б. Шмот
- В. Книга Рут
- Г. Шофтим

2. Выберите факт, не относящийся к Вавилонскому пленению евреев 597 - 539 гг. до н. э.:
- А. Бегство и ослепление царя Седекии
 - Б. Пророчества пророка Иезекииля
 - В. Заговор Авшалома
 - Г. Завоевание Иерусалима осуществил царь Навуходоносор
3. Напишите имя сирийского царя, который осуществлял гонения на еврейский культ и стремился насильственно эллинизировать евреев, чем вызвал восстание Маккавеев
4. Праздник, который был установлен во II веке до н. э. в память об очищении Храма, освящении жертвенника и возобновлении храмовой службы маккавеями:
- А. Ту би-Шват
 - Б. Йом Кипур
 - В. Рош а-Шана
 - Г. Ханука
5. Назовите литературное произведение, в котором описываются события восстания евреев против римлян, в результате которого был разрушен Второй Храм
- Ответ: “Иудейская война” Иосиф Флавий

**4 семестр очной формы обучения – зачет 1.
4 семестр заочной формы обучения – экзамен 1.**

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-2

Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач

1. При каком правителе был реконструирован Второй Храм?
2. Город, который во время войны иудеев с римлянами был отдан Веспасианом в ведение Йоханана бен Заккая для учреждения там академии:
3. Дата восстания Бар Кохбы:
 - А. 70 г. н.э.
 - Б. 132 - 135 гг. н.э.
 - В. 166 - 142 гг. до н.э.
 - Г. 476 г. н.э.
4. Крупнейший архив средневекового еврейства, сохранивший документы о жизни евреев в средиземноморье и на Востоке в эпоху арабского господства:
 - А. Второй Иерусалимский храм
 - Б. Синагога
 - В. Кумранские пещеры
 - Г. Каирская гениза
5. Сожжение Талмуда в Париже произошло в:
 - А. 1572 г.
 - Б. 1242 г.

- В. 1492 г.
- Г. 1290 г.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК – 3.

Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач

1. Один из самых известных памятников искусства, запечатлевший события Первой иудейской войны 66 - 73 г.:
 - А. Триумфальная арка Тита
 - Б. Сикстинская капелла
 - В. Песнь песней
 - Г. Книга Рут

2. Свод правовых и религиозно-этических положений иудаизма, охватывающий Мишну и Гемару в их единстве (Устная Тора):
 - А. Агада
 - Б. Мидраш
 - В. Талмуд
 - Г. Галаха

3. Крупнейший средневековый комментатор Талмуда и один из классических комментаторов Танаха, духовный лидер и общественный деятель еврейства Северной Франции:
 - А. Маймонид
 - Б. Раши
 - В. Иехуда Галеви
 - Г. Гилель

4. Один из самых известных еврейских лжемессий в XVII веке, принявший впоследствии Ислам

5. Традиционное иудейское право, совокупность законов и установлений иудаизма, регламентирующих религиозную, семейную и общественную жизнь верующих евреев

5 семестр очной и заочной форм обучения – зачет 2.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-2

Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач

1. Событие, которое было связано с изгнанием евреев из Испании 1492 г.:
 - А. Появление марранов
 - Б. Восстание Бар Кохбы
 - В. Диспуты о Талмуде
 - Г. Резня Богдана Хмельницкого

2. Какой из ниже представленных деятелей не объявлял себя мессией:
 - А. Шабтай Цви
 - Б. Яков Франк

В. С. Дубнов
Г. Давид Реувени

3. Законоучители в Древнем Израиле в период, продолжавшийся ок. 250 лет, начиная со времени Гиллеля и до написания Мишны (ок. 220 н. э.), которые собирали и редактировали материалы устной традиции:

4. Термин в еврейской истории, обозначающий изгнание из Земли Израиля после разрушения Храма в 70 г. н.э.:

5. Старейший полностью сохранившийся манускрипт масоретского текста Танаха, датированный 1008 г.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК – 3.

Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач

1. Назовите гетмана войска Запорожского, при котором произошла резня евреев в XVII в.

2. В Российской империи граница территории, за пределами которой запрещалось постоянное жительство евреям, за исключением нескольких категорий

3. Один из самых известных еврейских погромов в Российской империи, произошедший в 1903 г. в:

- А. Кишиневе
- Б. Екатеринославе
- В. Киеве
- Г. Одессе

4. Официальное заявление, содержащееся в письме от 2 ноября 1917 года министра иностранных дел Великобритании, которое выражало «благосклонность» британского правительства к сионистским устремлениям:

5. Назовите дату Шестидневной войны

6 семестр очной и заочной форм обучения – экзамен 2.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-2

Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач

1. Обвинение евреев в ритуальном убийстве христиан и использовании их крови в религиозных обрядах:

- 2. В каком веке зародилось религиозное еврейское течение хасидизма? А. XVI в.
- Б. XVIII в.
- В. XVII в.

Г. XX в.

3. В каком европейском государстве в Средние века евреям были дарованы льготы и права внутреннего общинного самоуправления?

4. Судебный процесс над офицером-евреем в 1894 г. во Франции, впоследствии получивший большой общественный резонанс:

А. Сожжение Талмуда

Б. Дело Дрейфуса

В. Дело Бейлиса

Г. Изгнание из общины Уриэля Акосты

5. Кто из еврейских общественных деятелей перевел Библию на немецкий язык:

А. Теодор Герцль

Б. Рав Авраам Ицхак Кук

В. М. Мендельсон

Г. Баал-Шем-Тов

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК – 3.

Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач

1. В каком году состоялся Великий Синод в наполеоновской Франции?

2. Назовите год восстания в Варшавском гетто:

3. Сельскохозяйственная коммуна в Израиле, характеризующаяся общностью имущества и равенством в труде

4. Председатель Еврейского антифашистского комитета, который был ликвидирован советским партийным руководством

5. Назовите серию еврейских погромов по всей нацистской Германии 9—10 ноября 1938 г., в результате которой улицы были покрыты осколками витрин принадлежавших евреям заведений

Критерии оценивания итогового тестирования

- выполненные задания содержат 5% правильных решений – 2 балла;
- выполненные задания содержат 10% правильных решений – 4 балла;
- выполненные задания содержат 15% правильных решений – 6 баллов;
- выполненные задания содержат 20% правильных решений – 8 баллов;
- выполненные задания содержат 25% правильных решений – 10 баллов;
- выполненные задания содержат 30% правильных решений – 12 баллов;
- выполненные задания содержат 35% правильных решений – 14 баллов;
- выполненные задания содержат 40% правильных решений – 16 баллов;
- выполненные задания содержат 45% правильных решений – 18 баллов;
- выполненные задания содержат 50% правильных решений – 20 баллов;
- выполненные задания содержат 55% правильных решений – 22 балла;

- выполненные задания содержат 60% правильных решений – 24 балла;
- выполненные задания содержат 65% правильных решений – 26 баллов;
- выполненные задания содержат 70% правильных решений – 28 баллов;
- выполненные задания содержат 75% правильных решений – 30 баллов;
- выполненные задания содержат 80% правильных решений – 32 балла;
- выполненные задания содержат 85% правильных решений – 34 балла;
- выполненные задания содержат 90% правильных решений – 36 баллов;
- выполненные задания содержат 95% правильных решений – 38 баллов;
- выполненные задания содержат 100% правильных решений – 40 баллов.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Список источников и литературы

Источники

основные

1. Еврейская энциклопедия в 11 Т. [Электронный ресурс]. – Электрон. дан.– Режим доступа: www.eleven.co.il
2. Энциклопедия восточноевропейского еврейства YIVO. [Электронный ресурс]. – Электрон. дан.– Режим доступа: <http://www.yivoencyclopedia.org/>
3. Законы Российской империи о евреях <https://jhist.org/russ/zakon.htm>

дополнительные

1. Голб Н., Прицак П. Хазарско-еврейские документы X века. - М., 2003. – 240 с.
2. Лазутка С., Гудавичюс Э. Привилегия евреям Витаутаса Великого в 1388 году. - М., 1993. – 120 с.
3. Из недавнего прошлого: Речи еврейских документов в Государственной Думе. - Пг., 1917.
4. Материалы по истории антиеврейских погромов в России. - Т.1-2. - СПб, 1919-1923.

Литература

Основная

1. Бат-Йеор Зимми : Евреи и христиане под властью ислама : Том 1 URL https://vtoraya-literatura.com/publ_4260.html
2. Бат-Йеор Зимми : Евреи и христиане под властью ислама : Том 2 URL https://vtoraya-literatura.com/publ_4261.html
3. Бондарь К Очерки еврейско-славянских культурных контактов- М: Редеро, 2023 URL https://vtoraya-literatura.com/publ_4874.html
4. Герцог Х. Арабо-израильские войны. Том 1 URL https://vtoraya-literatura.com/publ_1539.html
5. Герцог Х. Арабо-израильские войны. Том 2 URL https://vtoraya-literatura.com/publ_1540.html
6. Грец Г. История евреев от древнейших времён до настоящего (1903—1909) - 12 томов URL <https://imwerden.de/razdel-1000083-str-1.html?ysclid=ljcfkp5dgw531614913>
7. Давид, И. История евреев на Кавказе. Том 1 - Т-А.: Кавкасион, 1989 URL https://vtoraya-literatura.com/publ_3811.html
8. Дубнов С.М. Всеобщая история евреев URL https://archive.org/details/libgen_00151314
9. Даймонт М. Евреи, Бог и история URL https://vtoraya-literatura.com/publ_3632.html
10. Дубнов С. М., Евреи в Польше и России (XVI-XVIII вв.) URL <https://jhist.org/code/dubnov39.htm>
11. Дубнов С. М., Евреи в Польше и Руси (XII - XV вв.) URL <https://jhist.org/code/dubnov36.htm>

12. Дубнов С.М. Новейшая история евреев URL https://jhist.org/lessons_09/dubnov_00.htm
13. Евреи в Советской России (1917—1967) - И.: Б-ка Алия, 1975 URL https://vtoraya-literatura.com/publ_2241.html
14. Еврейская история и религия URL https://vtoraya-literatura.com/publ_2242.html
15. Изакс Я. Наш народ : История еврейского народа. Том 3 URL https://vtoraya-literatura.com/publ_4274.html
16. Изакс Я. Наш народ : История еврейского народа. Том 4 URL https://vtoraya-literatura.com/publ_4275.html
17. История еврейского народа в России. От революций 1917 года до распада Советского Союза / Под ред. М. Бейзера. Том 3. — М.: Мосты культуры/Гешарим, 2016. —466с. URL https://www.academia.edu/30097352/%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F_%D0%B5%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B0_%D0%B2_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8_%D0%9E%D1%82_%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D1%8E%D1%86%D0%B8%D0%B9_1917_%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0_%D0%B4%D0%BE_%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%B0%D0%B4%D0%B0_%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%A1%D0%BE%D1%8E%D0%B7%D0%B0
18. Кандель Ф.С. Книга времён и событий. История российских евреев. Том 1 М: Мосты культуры, 2002 URL https://vtoraya-literatura.com/publ_3749.html
19. Кандель Ф.С. Книга времён и событий. История российских евреев. Том 2 М: Мосты культуры, 2002 URL https://vtoraya-literatura.com/publ_3750.html
20. Кандель Ф.С. Книга времён и событий. История российских евреев.(1917—1939) Том 3 М: Мосты культуры, 2002 URL https://vtoraya-literatura.com/publ_3751.html
21. Кандель Ф.С. Книга времён и событий. История российских евреев.(1939—1945) Том 4 М: Мосты культуры, 2004 URL https://vtoraya-literatura.com/publ_3752.html
22. Кандель Ф.С. Книга времён и событий. История российских евреев.(1941—1945) Том 5 М: Мосты культуры, 2006 URL https://vtoraya-literatura.com/publ_3767.html
23. Кандель Ф.С. Книга времён и событий. История российских евреев. (1945—1970) Том 6 М: Мосты культуры, 2007 URL https://vtoraya-literatura.com/publ_3768.htmlОпарина Т. А. Иноземцы в России XVI-XVII вв. Очерки исторической биографии и генеалогии
24. Кац Я. Евреи в средневековой Европе URL https://vtoraya-literatura.com/publ_4173.html
25. Кац Я. Кризис традиции на пороге нового времени URL https://vtoraya-literatura.com/publ_4215.html
26. Мазар А. Археология библейской земли : Книга 1 URL https://vtoraya-literatura.com/publ_4251.html
27. Мазар А. Археология библейской земли : Книга 2 URL https://vtoraya-literatura.com/publ_4252.html
28. ОЧЕРКИ ПО ИСТОРИИ ЕВРЕЙСКОГО НАРОДА Под редакцией проф. С. Эттингера. URL <https://kruginteresov.com/assets/istoriaevreiskogonaroda.pdf>
29. Резник И. врейский народ : Историческая хроника гонений, изгнаний и геноцида URL https://vtoraya-literatura.com/publ_4067.html
30. Энгель В. В. Евреи в Московской Руси в период средневековья. URL <https://jhist.org/russ/russ001-2.htm>
- Дополнительная*
31. Бартадь И. От общины к нации: евреи Восточной Европы в 1772-1881 гг. М.-Иерусалим: Гешарим, 2007. С. 207-220; 221-240. // https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_003036691/?ysclid=lj7kt6dkgp664261864

32. Гессен Ю. История еврейского народа в России. 1-ое изд., М. 1914. – 234 с. // https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_003814932/?ysclid=lj7kuhdluq954888121
33. Главы из истории и культуры евреев Восточной Европы. Ч. 1-6. Иерусалим, 1995. - Ч 1-2. - С. 42-72; - Ч. 3-4. - С. 13-156 (отсканированные файлы на кафедре)
34. Дубнов С.М. и Динур Б.-Ц. Основные концепции еврейского национального возрождения. Иерусалим, 1981. С. 7-243. URL https://vtoraya-literatura.com/pdf/aliya_081_dubnov_dinur_dve_kontseptsii_evrejskogo_ntsionalnogo_vozrozhdeniya_1981__ocr.pdf?ysclid=lj7mca175m725023747
35. Мачейко П. Разноплеменное множество. Яков Франк и франкистское движение в 1755–1816 URL <https://jhist.org/russ/frankism.pdf>
36. Поляков Л. История антисемитизма. Положение в России. URL https://jhist.org/shoa/poliakov04_24.htm
37. Сакер Г. История Израиля : От возникновения сионизма до создания государства Израиль. Том 1 URL https://vtoraya-literatura.com/publ_4238.html
38. Сакер Г. История Израиля : От возникновения сионизма до создания государства Израиль. Том 2 URL https://vtoraya-literatura.com/publ_4239.html
39. Сакер Г. История Израиля : От возникновения сионизма до создания государства Израиль. Том 3 URL https://vtoraya-literatura.com/publ_4246.html
40. Туров И.В. Учение основоположников хасидизма о власти цадика: мистика и реалии мира сего [Текст] : [монография] / И. В. Туров ; Национальная академия наук Украины, Институт политических и этнонациональных исследований им. И. Ф. Кураса. - Киев : Друкарский двор Олега Федорова, 2019. URL https://sefercenter.org/rus/publications/05_%D0%A2%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%B2.pdf
41. Фишман Д. История евреев в Новое время // От Авраама до современности. Лекции по еврейской истории и литературе, М.: РГГУ, 2002. С. 265-298.
42. Энгель, В.В. Курс Лекций по истории евреев в России URL <https://jhist.org/russ/rus001.htm>

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. БД изданий по общественным и гуманитарным наукам Grebennikon.ru
2. БД статей по гуманитарным дисциплинам JSTOR.ORG
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
4. ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
5. ИСС по иудаике RAMBI <http://jnul.huji.ac.il/rambi/>
6. Онлайн библиотека на русском языке по галахе: <http://istok.ru/library/?theme=16>
7. Тора онлайн – библиотека текстов ТаНаХа <http://toraonline.ru/>
8. БД по Вавилонскому и Иерусалимскому Талмудам <http://bait-talmud.ru>
9. Электронная еврейская энциклопедия на русском языке <http://eleven.ort.org>
10. Энциклопедия восточноевропейского еврейства YIVO <http://www.yivoencyclopedia.org/>
11. Русскоязычный сайт Института изучения иудаизма в СНГ с материалами по разным разделам иудаики <http://www.judaicaru.org>
12. Еврейская энциклопедия Брокгауза и Эфрона: В 16 т. СПб.:Брокгауз-Ефрон, 1908–1913 URL: <http://www.brockhaus-efron-jewish-encyclopedia.ru/beje/slovník/04-8.htm>
13. Российская еврейская энциклопедия. М., 1994 – продолжающееся издание. URL: www.rujen.ru
14. Еврейское наследие» [сайт общества «Еврейское наследие», представлены препринты и репринты] URL: <http://www.jewish-heritage.org/prlstr.htm>
15. Центр «Маханаим»: (литература по истории евреев) <http://www.machanaim.org>
16. Центр еврейского образования в диаспоре им. рава Джозефа Лукштейна (ун-т Бар-Илан) <http://lookstein.daat.ac.il/russian>

17. «Сэфер» [сайт РОО «Центр научных работников и преподавателей иудаики в вузах «Сэфер»]: Сборники материалов ежегодных международных междисциплинарных конференций по иудаике общества «Сэфер» https://sefer.ru/rus/publications/conferences_publications.php; Сборники материалов по результатам полевых школ и экспедиций Центра <https://sefer.ru/rus/publications/field-materials.php>
18. – Центр и фонд «Холокост» URL: <http://www.holocf.ru/>
19. Эшколот-academy: www.eshkolot.ru
20. Medieval Sourcebook: Medieval Jewish Life (хрестоматия средневековых источников, раздел по средневековой истории евреев) <http://www.fordham.edu/halsall/sbook1t.html>
21. <http://www.sacred-texts.com/jud/index.htm> - англоязычный сайт с переводами многих текстов раввинистической литературы на английский язык
22. <http://kodesh.snunit.k12.il/> - оригинальные тексты раввинистической литературы на иврите.
23. <https://www.sefaria.org/texts> - тексты Библии и раввинистической литературы на иврите и английском.
24. <http://www.eleven.co.il/categ/1200> - статьи из краткой еврейской энциклопедии в категории Талмуд. Раввинистическая литература.
25. <http://jhistory.nfurman.com/code/shif.htm> - электронная публикация книги Шифман Л. От текста к традиции. История иудаизма в эпоху Второго Храма и период Мишны и Талмуда. Пер. Сиверцев А.М. М. – Иерусалим: Мосты культуры, 2015
26. <http://chassidus.ru/library/agada/> - электронная версия книги Бялик Х.Н., Равницкий И.Х. Агада. Сказания, притчи, изречения Талмуда и Мидрашей. Перевод с иврита С.Г. Фруга. Репринтное издание 1910 г. М.: Раритет, 2018

6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное

равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1 Планы семинарских занятий и критерии оценки работы на семинарах.

Критерии оценки работы на семинаре. Максимальная оценка – 5 баллов.

- посещение семинара – 1 балл;
- выступление на тему семинарского занятия – 2 балла

- участие в дискуссии по теме семинарского занятия – 2 балла

Сем. 1. Пятикнижие Моисеево в контексте других источников: дискуссии о достоверности (8 ч.)

Дебаты в гебраистике и библеистике о достоверности Библии как исторического источника. Ключевые сюжеты Пятикнижия на фоне иноязычных источников. Египетская хронография. Критика достоверности Танаха vs еврейская традиция.

Сем. 2. Евреи в Сасанидском Иране (10 ч.)

Социально-экономический профиль, этнографические особенности и религиозные представления евреев Вавилонии в 3-6 вв. Формирование национальных институтов; отношение раввинов и еврейских этнархов. Взаимоотношения евреев с персами. Восстание Мар-Зутры. Взаимоотношения с общиной Вавилонии; древнейшие сведения относительно евреев Кавказа и Закавказья.

Сем. 3. Статус евреев в исламских странах согласно Законам Омара (2 ч.)

Вопросы:

- (а) Несообразности в тексте источника
- (б) Гипотезы о датировке Законов Омара
- (в) Правоприменительная практика

Сем. 4. Мученичество как модель поведения еврейских мудрецов в период поздней античности (2 ч.)

Историческая ситуация палестинской общины в период поздней античности. Римские репрессии и их причины. Роль мудрецов относительно властей и относительно общества. Концепция кидуш а-шем. Галаха по этому поводу. Соглашение в Лоде. «Десять убиенных Царствием». Другие примеры. Влияние традиции на дальнейшие всплески мученичества в еврейской истории.

Сем. 5. Еврейская историография в мусульманском контексте (2 ч.)

Жанр «цепь традиции». Основные его представители. «Послание Шриры Гаона». Влияние мусульманской историографии на еврейскую. Специфика еврейского историописания.

Сем. 6. Еврейская история и идентичность на границе мусульманского и христианского миров (4 ч.)

Ислам и христианство (Ишмаэль и Эдом) в восприятии еврейских авторов. «Сефер га-Каббала» Авраама ибн Дауда: новаторство в рамках традиционного жанра. Специфика хронологии в «Сефер га-Каббала». Мессианство в «Сефер га-Каббала». Актуальность и ангажированность книги.

Сем. 7. Евреи и Первый крестовый поход (4 ч.)

Ашкеназские общины к концу XI века. Демографический, экономический и культурный расцвет. Причины Крестового похода. Еврейские хроники 1096 года (Гзерот ТаТНУ). Авторство, датировка и соотношение хроник. Работа хрониста с источниками. Проблема исторической точности. Аспекты изучения хроник крестовых походов. Еврейская и христианская реакция на кризис 1096 года.

Сем. 8. Конец истории евреев в средневековой Европе. Изгнание из Испании: причины, последствия, восприятие (4 ч.)

Сефарды на Пиренейском п-ове в XV веке. Евреи и мараны. Инквизиция. Эдикт об изгнании. Историография XVI века: «новое вино в старые мехи». Хронисты и хроники.

Вопрос о «кризисной» каузации. Влияние нееврейской литературы. Жанровое многообразие. Проблема историчности. Хроники XVI века между историографией средних веков и нового времени.

Сем 9. Возвращение евреев в Англию: чтение источников, дискуссия и ролевая игра (2 ч.)

Возвращение в Англию в контексте еврейского мессианизма. Возвращение в Англию в контексте сефардской геополитики и экономики. Возвращение евреев: анализ двух общин/

Сем. 10. Мемуары гамбургской купчихи (2 ч.)

Положение женщин в еврейском обществе. Изменения в раннее Новое время. Европейский контекст. Самостоятельные вдовы. Автобиография как жанр.

Сем. 11. «Еврей Зюсс» (4 ч.)

Реальный придворный еврей Зюсс Оппенгеймер. Фильм 1940 года и его роль в нацистской пропаганде. Фильм 2009 года и его задачи.

Сем. 12. Евреи Европы в XVI-XVIII веках: протоэмансипация (2 ч.)

Семинар проводится в форме ролевой игры: разыгрывается дискуссия о том, нужно или не нужно менять политический статус евреев. Студентам предлагается исторически корректно сформулировать отношение к расширению гражданских прав и свобод евреев представителя любой из нижеперечисленных социальных групп:

- 1) бюрократии абсолютистского государства;
- 2) просвещенной интеллигенции;
- 3) крупной нееврейской буржуазии;
- 4) “старого” дворянства;
- 5) духовенства (католического или протестантского);
- 6) “придворного еврейства”;
- 7) сефардской буржуазии;
- 8) ашкеназского раввината;

В ходе ролевой игры предполагается ответить на следующие вопросы: Что такое “еврейское гражданское равноправие” применительно к корпоративному обществу “старого режима”? Какие социальные группы лоббировали расширение гражданских прав и свобод евреев и почему? Насколько отличалось видение этих прав у различных участников дискуссии и почему? Чем отличалась аргументация еврейских и нееврейских сторонников “еврейской эмансипации” и почему? Кто в европейских государствах был противником расширения еврейских прав и почему?

Сем. 13. Евреи Европы в последней четверти XIX – начале XX века: антисемитизм и пути решения «еврейского вопроса» (4 ч.)

Семинар проводится в форме ролевой игры: разыгрывается дискуссия по поводу “дела Дрейфуса”. Студентам предлагается высказаться по поводу «дела Дрейфуса» и обосновать оптимальный путь решения “еврейского вопроса” с точки зрения:

- 1) представителя бюрократии;
- 2) националиста-антисемита;
- 3) ассимилированного еврея;
- 4) еврея-палестинофила;
- 5) еврея-ортодокса;
- 6) политического либерала;
- 7) социалиста;
- 8) анархиста;

В ходе ролевой игры предполагается разобрать следующие вопросы: Чем в указанный период был “еврейский вопрос” для различных групп населения Европы – как евреев, так и неевреев? Чем отличалось еврейское понимание сущности этого вопроса от нееврейского? Что такое антисемитизм в Европе конца XIX века? В какой мере идеология определяла позицию индивидуума по “еврейскому вопросу” в указанный период? Как “дело Дрейфуса” переплелось с еврейским вопросом?

Сем. 14. Итоги Первой мировой войны для мирового еврейства (2 ч.)

Семинар проводится в форме ролевой игры: разыгрывается обсуждение программы еврейской делегации на Парижскую конференцию национальных меньшинств. Студентам предлагается исторически сформулировать требования к великим державам от имени:

- 1) “Политических” сионистов;
- 2) “Практических” сионистов;
- 3) Руководства ВСО;
- 4) Религиозных сионистов;
- 5) Сионистов-социалистов;
- 6) Территориалистов;
- 7) Еврейских левых националистов-несионистов;
- 8) Еврейских “буржуазных” националистов-несионистов;
- 9) Еврейской не- или антиссионистской ортодоксии;
- 10) Ассимилированных евреев;

В ходе ролевой игры предполагается разобрать следующие вопросы: Чем проблематично было международное признание “прав наций” с точки зрения а) сионистов; б) различных групп ассимилированных евреев; в) диаспоральных еврейских националистов? В чем заключались конкурентные преимущества сионистской идеологии перед др. формами еврейского национализма? В чем заключался “конфликт интересов” для Британии при принятии а) Декларации Бальфура; б) мандата на управление Палестиной? Каков был её выбор в этом конфликте и чем он объяснялся? Насколько успешной выглядела деятельность ВСО а) в 1918-19 гг.; б) в 1921-22 гг.?

Сем. 15. Протоколы сионских мудрецов в идеологическом и политическом общеевропейском контексте рубежа веков (2 ч.)

Основные версии происхождения «Протоколов». «Протоколы» и российский антисемитизм. Миф о еврейском заговоре во французском и центральноевропейском контекстах.